



移动应用开发专业规范

2017年Google与全国高等院校计算机基础教育研究会
高职高专专业委员会高职专业规范建设项目

 汇报人：张明  单位：成都职业技术学院



目 录

CONTENTS

01

项目概况
及建设思路

02

专业调研

03

课程体系构建

04

教学资源建设

05

课程实施



目标

移动应用开发专业如何适应信息技术发展的需求，
如何满足ABC人才需求。

内容

专业调研、课程体系构建、课程标准制订、课程
资源建设



宽泛

专业标准能适应不同
学校的人才培养需求



前瞻

专业标准能适应专业
发展的趋势



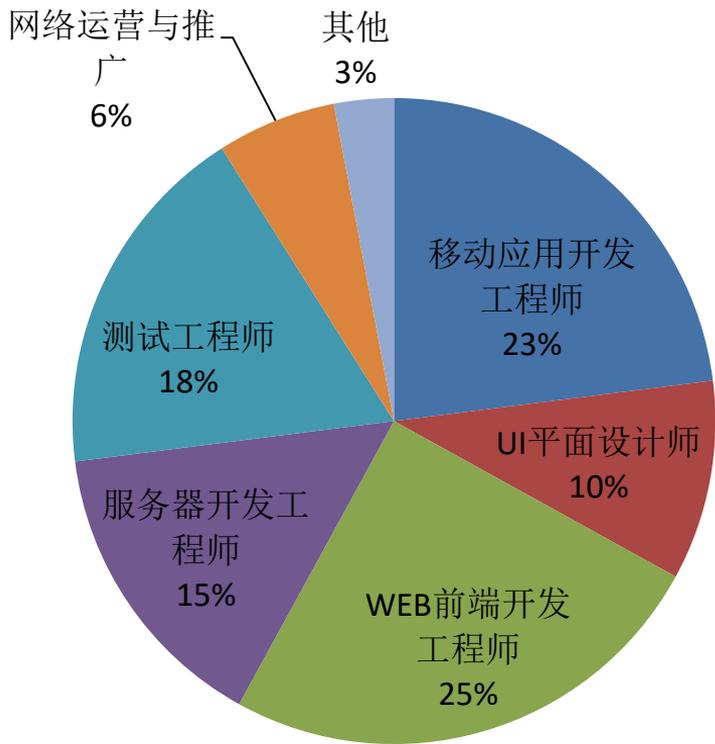
智能

专业标准能实现智能
软件的移动化的需求



融合

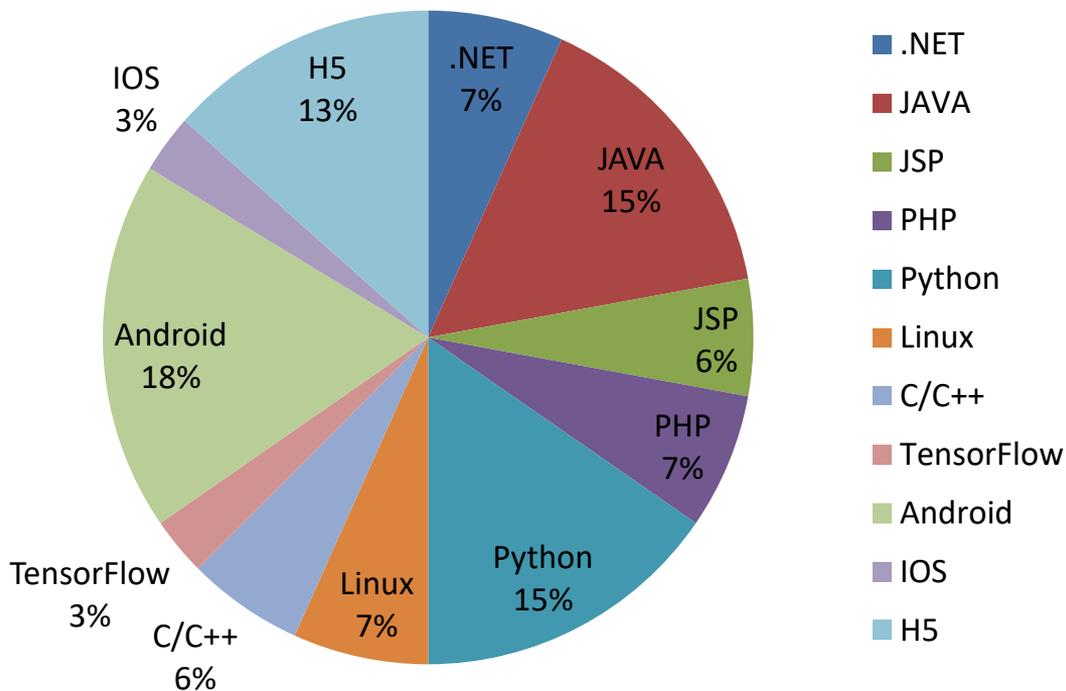
专业标准制定过程中
企业全程、深度参与



- 移动应用开发工程师
- UI平面设计师
- WEB前端开发工程师
- 服务器开发工程师
- 测试工程师
- 网络运营与推广
- 其他

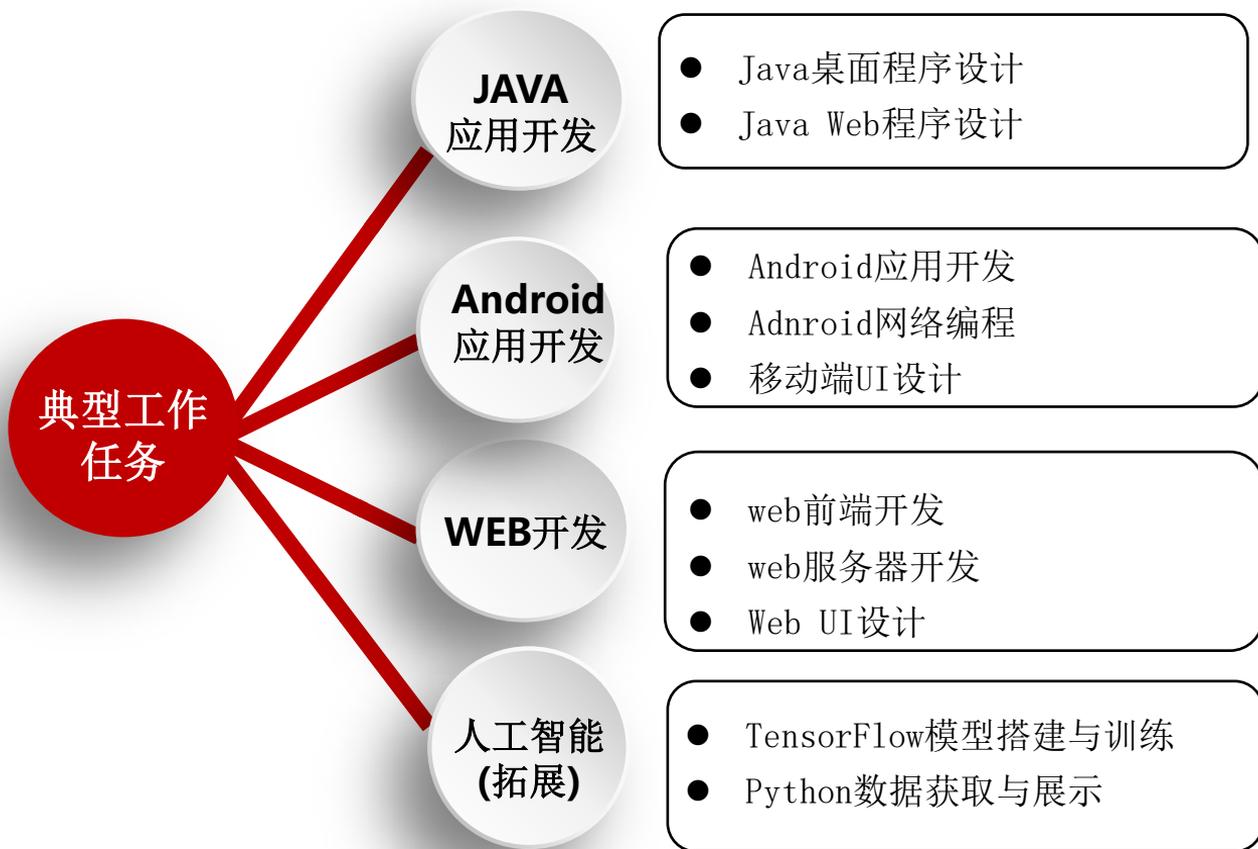
岗位趋势

- UI平面设计、Adnroid软件岗位为热门就业方向。
- H5前端开发工程师，服务器端开发岗位需求增多



开发平台

- Android、Java是主流开发平台。
- 前端开发主要使用H5。
- 服务端使用PHP和JSP。
- Python爆发式的增长。
- 人工智能日渐火爆





基础 平台课程

- 信息技术基础
- C语言程序设计
- 数据结构
- 数据库技术

Java 课程群

- Java程序设计
- Java项目开发
- Java web程序设计
- Web UI界面设计

Web 课程群

- Html web前端开发
- Html5程序设计
- Linux操作系统
- PHP网站开发



Android 课程群

- Android应用开发
- Android项目开发
- UI界面设计

AI 课程群

- TensorFlow基础
- TensorFlow项目实践
- Python基础
- Python项目实践

项目实践

- C 项目实战
- Java项目实战
- Android项目实战
- TensorFlow项目实战
- 专业综合项目实战



移动应用开发专业课程体系结构图





选取 依据

- 职业岗位的知识、能力、素质要求
- 当前主流技术和今后技术发展的趋势
- 项目易于教学，可实施性强
- 综合性、软硬结合项目

基本 思路

- 企业提项目案例
- 校内专任教师进行项目裁剪、模块划分
- 将项目中包含的知识点进行碎片化



企业 项目裁剪

企业提供项目案例资源，校内专任教师进行裁剪，对项目内容进行选取。



项目 模块划分

将项目按照企业开发流程进行模块划分。



教学(案例) 单元设计

按照教学实施的过程对项目进行设计，同时融入职业规范、企业开发流程，形成教学单元。



知识点 提取

对教学单元中的知识点进行提炼并将其碎片化。最终将企业案例转化为教学资源。



Android课程群



天府美食平台系统设计
西点坊平台系统设计
考勤管理系统设计
健康计步器设计

IOS课程群



电子词典系统设计
音乐播放器设计
电子博客系统设计

WEB课程群



广告发布平台
学生考勤系统
智能衣橱系统
旅游咨询平台设计

Java课程群



学籍管理系统设计
企业进销存系统设计
在线聊天系统设计



课程标准
制定

1

突出职业能力、明确课程目标、界定课程内容

2

弱化教学方法、提供项目化教学资源

3

制订9门课程的课程标准



跨专业 融合

软件专业完成项目软件设计，嵌入式专业完成项目的硬件设计，不同专业合作完成一个完整的项目。

跨年级 融合

高年级学低年级学生共同授课，由高年级学生指导低年级学生，提升低年级学生学习兴趣，高年级学生实现对知识的巩固

校企融合

企业兼职教师、校内专任教师公共指导学生完成项目。



课程体系

- 继续开展专业调研
- 优化课程体系

课程资源

- 更新部分课程资源
- 补充AI项目资源
- 搭建资源共享平台

感谢观看！